



## SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Romanistika				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<b>Italijanska civilizacija III</b>				
Šifra/kod	FIL ITA 221	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	jednopedmetni studij italijanski jezik i književnost: 4 ECTS (za PPDM: 1); dvopedmetni studij francuski jezik i književnost i italijanski jezik i književnost: 2 ECTS
Ciklus studija	I	Semestar	III	<b>NPP 2019/2020</b>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položen ispit iz Italijanske civilizacije II (FIL ITA 122)				
Jezik izvođenja nastave	b/h/s				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Doc. dr. Mirela Boloban			
	Kontakt podaci	Kabinet: 217 E-mail: mirela.boloban@ff.unsa.ba Telefon: 033/253-196	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	1P + 1S				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Italiski narodi i njihova kultura. Carski i republikanski Rim. Razvoj i širenje kršćanstva. Razvoj feudalne civilizacije. Demografske promjene u X stoljeću. Sinjorije u XIV i XV stoljeću. Italija u XVI stoljeću.				

Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Predmet ima za cilj da se student upozna sa najznačajnijim društvenim, političkim i kulturološkim prilikama, pokretima i događajima italijanske historije od predrimskog razdoblja sve do XVII stoljeća.
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje SDG5- Rodna ravnopravnost
Ishodi učenja	<p><b>Znanje:</b> Nakon uspješnog okončanja nastavnog procesa iz ovog predmeta, studenti će vladati osnovnim znanjima o društvenim, političkim i kulturološkim fenomenima italijanskog podneblja od predrimskog razdoblja sve do XVII stoljeća.</p> <p><b>Vještine:</b> Nakon uspješnog okončanja nastavnog procesa iz ovog predmeta, studenti će biti u stanju prepoznati i uporediti najznačajnije italijanske društvene, političke i kulturne fenomene od predrimskog razdoblja sve do XVII stoljeća.</p> <p><b>Kompetencije:</b> Studenti će moći opisati i analizirati italijanske društvene, političke i kulturološke fenomene od predrimskog razdoblja sve do XVII stoljeća.</p>

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Najznačajniji italski narodi i njihova kultura
2.	Magna Grecia
3.	Legenda o osnivanju Rima i doba kraljevstva
4.	Republikanski Rim: ekspanzija republike
5.	Carski Rim
6.	Italija između starog i srednjeg vijeka : osnovna hronologija
7.	Doba komuna
8.	Polusestrialna provjera znanja studenata
9.	Italija u trinaestom i četrnaestom vijeku : uređenje, Crkva i ratovi
10.	Italija u trinaestom i četrnaestom vijeku : gotička umjetnost, slikarstvo, muzika i novi slojevi društva
11.	Četrdeset godina mira u Italiji
12.	Italija u vrijeme reformacije i protureformacije
13.	

	Vladavina Španije; odnosi među italijanskim državama; pobune na jugu
14.	Kriza religije i ekonomska kriza u Italiji. Velika otkrića šesnaestog i sedamnaestog vijeka
15.	Polusemestralna provjera znanja studenata
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Oblici podučavanja: frontalni oblik rada, grupni oblik rada, individualni rad, rad u paru;</p> <p>Metode podučavanja: metoda izlaganja, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu.</p>																				
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Provjera i vrednovanje znanja redovnog/vanrednog studenta vršit će se u skladu sa važećim Zakonom o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, Statutom Univerziteta u Sarajevu i Pravilima studiranja na Univerzitetu u Sarajevu. Svi oblici provjere znanja, postupak provjere znanja i ocjenjivanja kao i skala bodovanja i ocjenjivanja biće precizno prikazani u silabusima za svaku akademsku godinu u kojoj se izvodi nastava iz ovog nastavnog predmeta.</p> <p>Praćenje rada <b>redovnog/vanrednog studenta</b> vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra, i to prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="518 1361 1505 1691"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja, uz kontinuirano praćenje aktivnosti na redovnoj nastavi</td> <td>40 (20+20)</td> <td>40% (20%+20%)</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Seminarski rad</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit (usmeni dio ispita)</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja <b>redovni/vanredni studenti</b> postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti imaju mogućnost pristupiti kontinuiranim polusemestralnim provjerama znanja u osmoj i petnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno po 14% od ukupnog učešća u ocjeni) ili pristupiti integralnoj pismenoj provjeri znanja u sedamnaestoj i/ili osamnaestoj sedmici nastave (i postići minimalno 28% od ukupnog učešća u ocjeni).</li> <li>• Studenti koji su zadovoljili na polusmestralnim provjerama znanja ili na</li> </ul>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja, uz kontinuirano praćenje aktivnosti na redovnoj nastavi	40 (20+20)	40% (20%+20%)	2.	Seminarski rad	20	20%	3.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	40	40%	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Dvije kontinuirane provjere znanja ili integralna pismena provjera znanja, uz kontinuirano praćenje aktivnosti na redovnoj nastavi	40 (20+20)	40% (20%+20%)																		
2.	Seminarski rad	20	20%																		
3.	Završni ispit (usmeni dio ispita)	40	40%																		
Ukupno: 100 bodova			100%																		

	<p>integralnoj pismenoj provjeri znanja obavezno pristupaju završnom usmenom ispitu u sedamnaestoj ili osamnaestoj sedmici nastave.</p> <p>Studenti su obavezni izraditi i blagovremeno predati <b>seminarski rad</b> (na temu koja bude dogovorena na početku nastavne godine), što je uslov za pristupanje usmenom dijelu ispita.</p> <p><b>Napomena za vanredne studente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanredni student obavezan je ostvariti kontakt sa predmetnim nastavnikom i saradnicima na sljedeće načine: dolaskom na redovne konsultacije (radne subote planirane Akademskim kalendarom) i elektronskom komunikacijom sa nastavnicima i saradnicima.</li> <li>- U skladu sa članom 172. Statuta Univerziteta u Sarajevu, vanredni studenti obavezni su prisustvovati najmanje jednoj trećini nastave od ukupnog fonda sati predviđenog studijskim programom, koja se prilagođeno organizira potrebama vanrednih studenata, te pristupiti provjerama znanja previđenim silabusom/izvedbenim planom nastave.</li> </ul> <p>U skladu sa članom 44. Pravila studiranja na Univerzitetu u Sarajevu, rad, znanje i postignuće vanrednih studenata prate se i ocjenjuju kontinuirano u toku semestra i/ili akademske godine, što se iskazuje odgovarajućim brojem bodova i procentom učešća u ocjeni za odgovarajuće elemente praćenja (prikazane iznad u tabelarnom pregledu).</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh <b>redovnog/vanrednog studenta</b> nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja propisanim članom 97. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, i to prema skali bodovanja i ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) <b>10 (A)</b> – izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama (<b>postignuto od 95 do 100 bodova</b>);</p> <p>b) <b>9 (B)</b> – iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja, sa ponekom greškom (<b>postignuto od 85 do 94 boda</b>);</p> <p>c) <b>8 (C)</b> – prosječan u postizanju ishoda učenja, sa primjetnim greškama (<b>postignuto od 75 do 84 boda</b>);</p> <p>d) <b>7 (D)</b> – općenito dobar u postizanju ishoda učenja, ali sa značajnijim nedostacima (<b>postignuto od 65 do 74 boda</b>);</p> <p>e) <b>6 (E)</b> – zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja (<b>postignuto od 55 do 64 boda</b>);</p> <p>f) <b>5 (F)</b> – ne zadovoljava minimalne uslove (<b>postignuto manje od 55 bodova</b>).</p> <p><b>Prolazni bodovni nivo na ispitu je 55% (55 bodova).</b></p>
Literatura	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dagan, K., (2013), <i>Kratka Istorija Italije</i>, Zavod za udžbenike, Beograd.</li> <li>2. Đurić, Ž., Janjić, D., Popović, A., (2016), <i>Italija kroz vekove</i>, Miroslav, Beograd.</li> <li>3. Procacci, G., (1996), <i>Povijest Talijana</i>, Barbat, Zagreb.</li> </ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balboni, E.P., Santipolo, M., (2004), <i>Profilo di storia italiana per stranieri</i>, Guerra Edizioni, Perugia.</li> </ol>
Napomene	

Mirela Babbar